

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей «Бизнес и информационные технологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
Курсу «ИСТОРИЯ МОЕГО КРАЯ»**

(9 класс)

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

В настоящее время в стране идет активный процесс формирования российской государственности, и ориентация в этом отношении падает на субъекты федерации, поэтому значение краеведения резко повышается. Краеведение выступает как средство конкретизации общеисторического, как средство активизации познавательной деятельности учащихся.

Краеведение в школе – это связь с жизнью, с современностью, с окружающей реальной действительностью; это использование таких активных методов обучения, как исследовательский, экскурсионный; это путь приобщения учащихся к творческому труду, к науке.

В настоящее время остро ощущается необходимость поиска наиболее эффективной формы программы патриотического воспитания школьников. Это связано, прежде всего, с тем, что выпускники школ, должны иметь сформированную устойчивую гражданскую позицию, развитое чувство любви к малой Родине. В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе.

Любовь к Родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, поэтому целесообразно проводить в школе краеведческую работу. Школьное краеведение способствует развитию у учащихся любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой.

Содержание программы отражает комплексно – системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого края. Это наиболее эффективный путь формирования целостной картины среды обитания, системы научно – обоснованных социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, к его истории.

Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история – это история людей; корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного города и страны; в ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность. Справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Рабочая программа курса «История моего края» адресована для учащихся 9-х классов (объем 17 ч., из расчета 0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Покорение и освоение Сибири. Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток.

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

2. **Служба за землю.** Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество: традиции и образ жизни. Казаки Омского края сегодня. Специфика казачьей службы.
3. **Омская крепость.** История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости. Строительство новой Омской крепости.
4. **В боях и походах.** Омск в годы Великой революции. Колчаковский переворот. Партизанское движение. События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.
5. **Сибиряки в огне войны.** Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.
6. **Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.** Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Омичи на фронтах Великой Отечественной войны. «Город трудовой доблести». Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.
7. **Проект \ Акция** - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование уважительного отношения к истории и традициям родного края;
- воспитание уважения к старшему поколению, желания продолжать героические традиции российского народа;
- развитие гражданской и региональной идентичности;
- осознание ценности человеческой жизни;

- формирование коммуникативной компетенции в общении со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- владение умениями работать с учебной информацией (поиск и обработка);
- умение оценивать правильность выполнения учебных задач, собственные возможности её решения. Познавательные:
- развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- развитие навыков решения творческих, познавательных и практических задач;
- умение определять понятия, устанавливать критерии, аналогии, причинноследственные связи и делать выводы, классифицировать;
- умение исследовать несложные реальные связи и их зависимости.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения;
- умение учитывать различные мнения по тому или иному вопросу;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- освоение основных сведений об историческом развитии Омского Прииртышья;
- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания, умение правильно употреблять основные понятия;
- владение основами описания (реконструкции): рассказывать об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- владение историко-краеведческими и поисковыми умениями и навыками (анализ исторических документов, обработка полученных материалов и т.д.);
- умение приводить оценки исторических событий и личностей;
- воспитание любви к родному краю, бережного отношения к его истории и культуре, осознание и стремление к сохранению исторических и культурных традиций.

Показателями результативности программы также является активное участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс
(0,5 часа в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Покорение и освоение Сибири.	2
2	Служба за землю.	1
3	Омская крепость.	2
4	В боях и походах.	2
5	Сибиряки в огне войны.	2
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	4
7	Проект.	4
	ИТОГО	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс
(0,5 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Первые сведения о Сибири.	0,5	
2	Поход Ермака в Сибирь.	0,5	
3	Сибирское казачество.	0,5	
4	Закладка первой Омской крепости.	0,5	
5	Строительство новой Омской крепости.	0,5	
6	Омск в годы Великой революции.	0,5	
7	«Белая» столица России. Экскурсия в Центр изучения истории Гражданской войны.	0,5	
8	Сибиряки на полях сражений.	0,5	
9	Омск в годы Первой мировой войны.	0,5	
10	Перестройка экономики Сибири на военный лад.	0,5	
11	Омичи на фронтах Великой Отечественной войны.	0,5	
12	«Город трудовой доблести».	0,5	
13	Великие стройки коммунизма в нашем крае.	0,5	
14	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	0,5	
15	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	0,5	

16	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	0,5	
17	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	0,5	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно-художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.
2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
4. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.
5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век
7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.
8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатов, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова.
– Омск: Омское книжное изд-во, 2010. – 592 с.

Дополнительная литература

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.
2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.
3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008.
– 920 с.
4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск:

Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.

5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность /Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.

6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск:

«Золотой тираж». - 2020. – 211 с.

7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.

8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006

8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.

9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.

10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г. Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов.

– Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск ... волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое» / «Жизнь в Омском Прииртышье» / «Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/ «Омское Прииртышье» / «Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf