Отчёт о самообследовании за 2022 год

БОУ г. Омска «Лицей БИТ»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БОУ г. Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии» (далее – Лицей БИТ) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Работа Лицея БИТ организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком и режимом работы, которые утверждены директором лицея.

Лицей БИТ в соответствии с лицензией реализует:

общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Образовательная программа лицея отражает особенности образовательного процесса. В ней отражён социальный заказ участников образовательного процесса. Содержание образования по каждой ступени образования отражено в учебном плане, который составлен с ориентацией на основные направления развития лицея и нормативные требования к организации образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее БИТ организована в соответствии с планом воспитательной работы на 2022 год, утвержденным директором лицея БИТ.

Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания и направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы лицея в этом учебном году стали: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое. Воспитательная работа в лицее осуществлялась классными руководителями, старшей вожатой, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом. Классные руководители строили свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы. МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Основные направления работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году были следующие:

Развитие самоуправления детей.

Сохранение здоровья: физического, психического, нравственного.

Гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание.

Трудовое воспитание и профориентация.

Профилактика противоправного поведения.

Занятия кружков, секций, факультативов, клубов по интересам и дополнительные платные услуги проводятся во второй половине дня.

Условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Параметры		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Направления внеурочной деятельности		Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное
Охват учащихся (% от общего количества) курсами внеурочной деятельности		78%	78%	76%
По ступеням обучения	1-4 класс	93%	94%	92%
	5-9 классы	79%	80%	77%
	10-11 классы	63%	62%	60%
Количество программ курсов внеурочной деятельности		37	35	34
По ступеням обучения	1-4 класс	9	9	10
	5-9 классы	21	20	19
	10-11 классы	7	6	5
Организации, с которыми заключен договор о сотрудничестве (проведение кружков на базе лицея)		БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 15», ДОД г. Омска «ДЮШОР № 28»	БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 15», ДОД г. Омска «ДЮШОР № 28»	БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 15»
Количество программ дополнительного образования детей (по договору о сотрудничестве)		6	6	3
Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием (по договору о сотрудничестве)		12%	11%	5%

Программы курсов внеурочной деятельности представлены по всем направлениям, заявленным во ФГОС. Процент охвата детей кружковой работой за последние5лет стабилен. Количество программ курсов внеурочной деятельности. На базе кружков проводятся спортивные мероприятия, концерты, праздники, выставки.

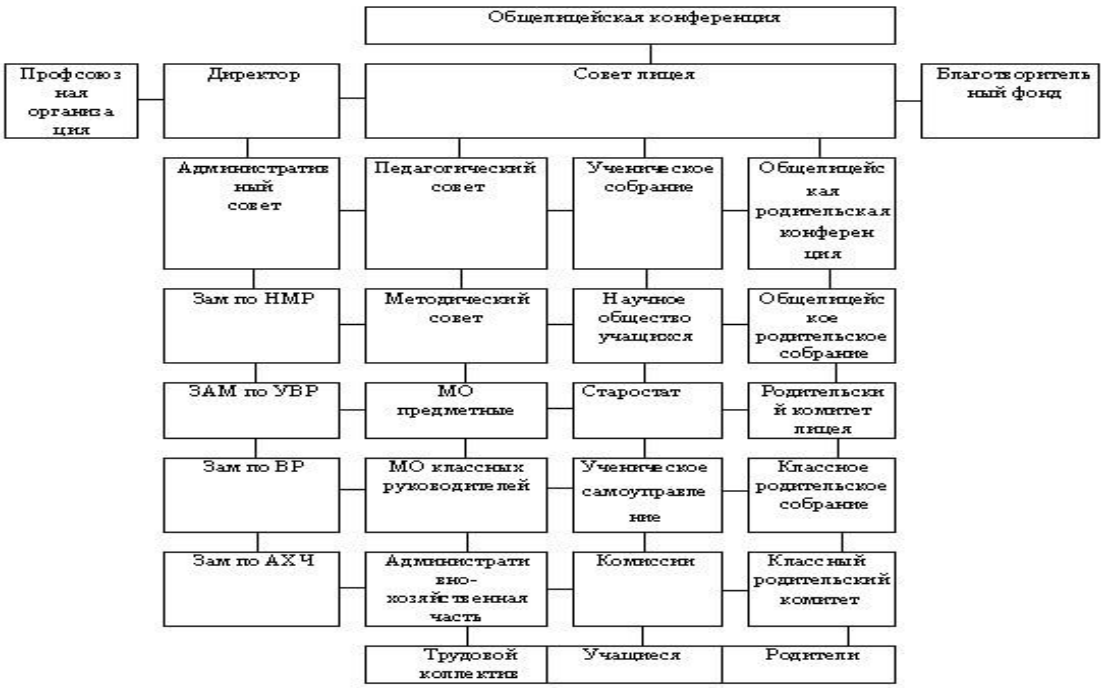
Анализ программ курсов внеурочной деятельности показал, что планирование ведется на основе компетентностного подхода к образованию, что является основой ФГОС.

Улучшилась материально-техническая база для проведения занятий в спортивных секциях, приобретено дополнительное спортивное оборудование и инвентарь, имеется тренажерный зал. Выполнен косметический ремонт вокальной студии, помещение для занятий танцевального кружка, спортивных залов.

На базе лицея организована работа детской общественной организации «БИТ», работу с объединением возглавила старшая вожатая Астапова Ирина Евгеньевна. Проведены выборы президента лицея, учащиеся активно включились в работу ДОО. В течение года активтисты ДОО приняли участие в нескольких мероприятиях РДШ, стали победителями различных конкурсов.

II. Оценка системы управления организацией

Организационная структура управляющей системы БОУ г. Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии»



Общее руководство лицеем осуществляет выборный представительный орган – Совет лицея, состоящий из 9 членов, в следующем составе: представители педагогического коллектива (3), представители родителей (законных представителей) (3), старшеклассники (3), директор (по должности).

Совет лицея избирается на общелицейской конференции, в которой участвуют все представители образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители). Совет лицея действует с 2005 года.

К компетенции Совета лицея относится принятие локальных актов лицея; определение режима работы, годового календарного учебного графика; утверждение плана работы лицея на год; определение направлений развития лицея; определение перечня дополнительных образовательных услуг; определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств; рекомендация педагогов, лицея для участия в различных конкурсах профессионального мастерства, в национальном проекте «Образование» и т. д.

Руководство образовательным процессом осуществляет директор Окшина Людмила Николаевна. В состав административного совета входят: Королева Любовь Васильевна, заместитель директора (руководит организацией учебного процесса); Астапова Ольга Владимировна, заместитель директора (обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса, руководит организацией учебно-исследовательской деятельности учащихся); Исабекова Индира Асетовна, заместитель директора (руководит внеклассной деятельностью и дополнительным образованием).

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан педагогический совет, основными задачами которого являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательного процесса; внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Кроме того, активно работают методический совет, методические предметные объединения учителей, методическое объединение классных руководителей. Эти органы обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса, внеклассной и внеурочной деятельности; анализируют передовые педагогические технологии, разрабатывают рекомендации по их внедрению.

В целях развития самоуправленческих начал, воспитания гражданина с высокой демократической культурой, способной к социальному творчеству, в лицее создано ученическое самоуправление, научное общество учащихся, совет старшеклассников.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление лицейской жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания классов, общелицейское родительское собрание. Задачами данных органов самоуправления является содействие лицею в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении учащихся. Данные органы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов

самоуправления, должностными лицами лицея с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

С 2006 года действует общелицейский родительский комитет, избираемый ежегодно на общелицейской родительской конференции. Состав Родительского комитета лицея представлен полномочным представителем от каждого классного коллектива, что дает возможность полнее учитывать интересы всех родителей или лиц их заменяемых, плодотворно организовывать взаимодействие органов общественного управления, в состав которых входят представители родительской общественности.

К компетенции Родительского комитета лицея относится организация помощи педагогическому и ученическому коллективу по проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися, оказание помощи в организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса, горячего питания, медицинского обслуживания; выбор дополнительных дисциплин и курсов; участие в подготовке к новому учебному году; повышение педагогической культуры родителей и др.

С 2001 года активно работает Благотворительный фонд «Развитие лицея БИТ». Предметом деятельности фонда является разработка и реализация благотворительных программ социальной поддержки, способствующих адаптации детей в обществе; привлечение финансовых и иных ресурсов для обеспечения выполнения благотворительных программ; содействие деятельности лицея; укрепление материально-технической базы; улучшение качества учебно-воспитательного процесса.

Кроме того, в лицее активно действует профсоюзная организация, задачами которой является защита прав и интересов трудового коллектива, осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, которая охватывает:

качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);

качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

государственной (итоговой) аттестации выпускников;

промежуточной аттестации обучающихся;

независимой оценки качества образования;

портфолио;

мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов);

аттестации педагогических и руководящих работников;

системы внутришкольного контроля;

системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

результатов аттестации (паспортизации) учебных кабинетов школы.

Промежуточная и итоговая аттестация. Итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Во 2 классе промежуточная аттестация проводится, в форме контрольной работы по предметам математика и русский язык; в 3 классе промежуточная аттестация проводится, в форме контрольной работы по предметам математика и русский язык; в 4 классе промежуточная аттестация проводится, в форме тестирования по предметам математика и русский язык; в 5 классе промежуточная аттестация проводится, в форме контрольной работы по предметам математика и русский язык; в 6 классе промежуточная аттестация проводится, в форме контрольной работы по предметам математика и русский язык; в 7 классе промежуточная аттестация проводится, в форме экзамена по предметам геометрия и английский язык; в 8 классе промежуточная аттестация проводится, в форме экзамена по предметам геометрия, английский язык и физика.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам в 10 классе проводится в форме тестирования:

- промежуточная аттестация по русскому языку является обязательной для всех обучающихся;

- промежуточная аттестация по математике проводится в соответствии с выбранным уровнем (базовый или углубленный);

- промежуточная аттестация по учебным предметам (литература, иностранный язык (англ.), история, география, информатика, физика, биология, химия), изучаемым на углубленном уровне является обязательной;

- обучающиеся, изучающие экономику и (или) право на углубленном уровне проходят промежуточную аттестацию по обществознанию.

В 2021-2022 учебном году лицей работал в режиме 6-ти – дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимались 27 классов, в которых на конец учебного года обучалось 689 человек.

Начальное образование
1 класс – 53 человека
2 класс –52 человека
3 класс – 53 человека
4 класс - 47 человек
На первом уровне обучения - 8 классов в которых обучается 205 человек.

Основное общее образование.

На втором уровне обучения (15 классов в которых обучалось 388 человек) продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов и расширенное изучение профильных предметов;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятий в лицее и вне его. С учетом этого на втором уровне обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения:

- Информатики;
- Естествознания;
- Дополнительных часов английского языка, математики, физики, русского языка.

Среднее общее образование.

На третьем уровне обучения (4 класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 96 человек) завершается образовательная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу – обеспечить освоение обучающимися образовательных программ, а также профильное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты ВУЗов. На третьей ступени обучения в 10-х и 11-х классах были введены индивидуальные учебные планы.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году.

- Уроки;
- Лекции, семинары, практикумы
- Консультации;
- Элективные курсы;
- Олимпиады, конкурсы, НОУ, интеллектуальные марафоны;

- Предметные недели;
- Открытые уроки

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось на начало года 694 человека, на конец года 689 человек. За год выбыло 18 человек, прибыло 15 человек.

Основное общее образование получили 71 человек, из них 3 (4,2 %) закончили на «5», 23 человека (32,4 %) закончили на «4» и «5».

Среднее (полное) образование получили 46 человек, из них на «4» и «5» закончили 25 человека (54,3%), 4 выпускника получили медали:

- Варлакова Арина
- Герш Алексей
- Жмурко Анастасия
- Карелин Станислав

Результаты обучения за 2 полугодие, год следующие:

	4 четверть (2 полугодие)				год			
	К-во уч-ся	«5»	«4»	«2»	К-во уч-ся	«5»	«4»	«2»
1-4	205	20	92	-	205	35	92	-
5-9	388	16	140	10	388	27	189	3
10-11	96	14	45	-	69	16	44	-
1-11	689	50	277	10	689	78	325	3

За 2021-2022 учебный год успеваемость учащихся составляет 99,5%. Количество учащихся окончивших учебный год на «5» составляет 78 (11,3%).

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» составляет 47% - 325 ч.

Качество знаний по параллелям:

	1 полугодие 2021-2022 уч.год, %	II полугодие 2021-2022 уч.год, %	2021-2022 учебный год, %
2	84,31	73,08	86,54
3	81,13	77,36	84,91

4	66,74	70,21	78,72
5	76,06	73,24	83,1
6	40,48	36,59	57,32
7	44,58	40,74	61,73
8	36,9	25,3	40,96
9	24,29	28,17	36,62
10	68	60	60
11	67,39	63,04	65,22

Качество знаний по сравнению с первым полугодием увеличилось во в 4-х классах на 3,47%, в 9-х классах – на 3,88%.

Достижения обучающихся по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

2021 – 2022 учебный год

Предмет	**Количество участников по возрастным параллелям**								**Общее кол-во участников**	**Из них:**		
	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**участников**	**призеров**	**победителей**
Английский язык		9	13	18	12	13	6	3	74	43	24	7
Астрономия						11	1	3	15	11	3	1
Биология		12	8	16	8	10		3	57	34	17	6
География		6	3	18	10	19	2	1	59	49	7	3
Информатика и ИКТ												
Искусство (Мировая художественная культура)												
Испанский язык												
История		10	6	2	6			4	28	20	5	3
Китайский язык				1			1		2	2		
Литература		7	3	12	3	8		3	36	27	5	4
Математика	8	13	14	23	13	17	8	6	102	76	15	11
Немецкий язык												
Обществознание			4	6	13	18	3	5	49	37	7	5
Основы безопасности жизнедеятельности					2	2	4		8	8		
Право							1	6	7	4	1	2
Русский язык	4	9	12	21	9	21	7		83	74	7	2

Технология												
Физика				11	14	7	7	4	43	27	11	5
Физическая культура				9	7	9	3		28	20	1	7
Французский язык												
Химия					5	6		2	13	13		
Экология						9			9	8		1
Экономика							1	4	5	3		2
Всего	**12**	**66**	**72**	**135**	**104**	**144**	**50**	**44**	**618**	**456**	**103**	**59**

IV. Оценка организации учебного процесса

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о лицеях и гимназиях, Уставом лицея, методическими письмами и приказами Министерства образования Омской области и департамента образования администрации города Омска, внутренними локальными актами. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам, перечень курсов. Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов: математика, физика, английский язык, экономика, информатика, русский язык, обществознание.

Образовательная программа лицея и учебный план лицея предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году лицей работал в режиме: начальная школа – 5-ти дневной, основная и средняя школа - 6-ти – дневной недели.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в лицее работало 38 педагогов. Педагогическое образование имеют 37 человек (95 %), среднее профессиональное – 1 человек (5 %). На конец 2021 – 2022 учебного года из работающих в лицее педагогов звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 педагога, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 человек, Орденом «Знак почета» - 1 человек, победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений РФ в рамах приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала:
- создание квалифицированного коллектива, способною работать в современных условиях:
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (в 2022 году повышение квалификации прошли 10 педагогов)

Кроме того, в период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Инновационная деятельность

На базе БОУ г. Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии» в 2022 году работал консультационный центр РИП-ИнКО «Start UP общего образования» по теме «Функциональная грамотность для всех» (Сертификат Министерства образования Омской области, приказ ректора ИРООО № 402 от 10 декабря 2021 г.)

Цель – подготовка педагогических работников к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и формирования позитивного общественного мнения о стандартах нового поколения. Научным руководителем инновационных площадок является к.ф-м.н., доцент кафедры педагогики ОмГПУ Филимонов А.А.

Качественный состав (по категории) педагогического коллектива лицея за последние три года

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, не имеющих кв. категории	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество учителей, имеющих 1 кв. категорию	Количество учителей, имеющих высшую 15В. категорию	Количество учителей с ученой степенью (доктор наук, кандидат наук)	Количест-во учителей, имеющих высшую и 1 кв. категории, %
2018-2019	39	11	4	18	9	1	69
2019-2020	42	15	8	14	11	0	60
2020-2021	42	15	12	6	9	0	50
2021-2022	38	11	12	8	7	0	40

Таким образом, количество учителей высшей и первой категории на конец 2022 года составил 40%, наблюдается тенденция снижения общего количества аттестованных педагогов. Одной из причин такого соотношения: большое количество вновь принятых молодых специалистов, большая учебная загруженность педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году объем библиотечного фонда составляет – 26871 единиц, что на 1924 единицы больше, чем в 2021 году, отмечается увеличение объема учебного фонда.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. В 2020 году проведена работа по подключению к информационным сервисам НЭБ и НЭДБ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Обучающиеся лицея БИТ обеспечены учебниками на 100% Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Медиатека - специализированный электронный читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с выходом в Интернет для индивидуальной самостоятельной работы пользователей с электронными библиотечными ресурсами. Является структурным подразделением Библиотечно-информационного комплекса. Право пользования Медиатекой предоставляется всем категориям образовательных отношений.

Наименование электронных изданий	Количество
Учебные электронные издания (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения), **всего**	**172**
для ступени начального общего образования	**43**
для ступени основного общего образования	**98**
для ступени среднего (полного) общего образования	**31**
Художественные электронные издания (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.), **всего**	**17**
- для начального общего образования	**1**
- для основного общего образования	
для среднего общего образования	**16**
Справочные электронные издания (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)**, всего**	**15**
- для начального общего образования	
- для основного общего образования	
для среднего общего образования	**3**
Иные электронные издания	**12**
ИТОГО	**204**

VI. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Для осуществления образовательного процесса в лицее создана материально-техническая база.

Трехэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1965 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением с соответствующими строениями – 4022 кв.м. Лицей имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты:

Кабинеты русского языка и литературы - 5

Кабинеты математики - 4

Кабинет истории - 1

Кабинеты иностранного языка - 4

Кабинет химии - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинеты ИВТ - 2

Кабинет физики - 1

Кабинет географии – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Лаборатория кабинета химии - 1

Лаборатория кабинета физики – 1

Лаборатория кабинета биологии – 1

Лаборатория кабинета ОБЖ – 1

Спортивный зал - 2

Актовый зал - 1

Библиотека: медиатека -1, учебный фонд - 1, художественный фонд - 1

Столовая - 1

Подсобные помещения – 4

Мастерская для девочек – 1

Мастерская для мальчиков - 1

Методический кабинет - 1

Гардероб - 1

Архив - 1

Кабинет психолога – 1, кабинет психологической разгрузки - 1

Музыкальная студия – 1

Танцевальная студия – 1

Лекционный зал – 1

Кабинет директора – 1

Кабинеты заместителей директора – 3

Кабинет вожатой – 1

Бухгалтерия – 1

Кабинет заведующего хозяйством – 1

Кабинет социального педагога – 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1.

В кабинетах физики, химии, мастерская и спортзал для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские, оснащенные лабораторным демонстрационным оборудованием. В спортзале имеются раздевалки для учащихся, оборудованные туалетами, душевыми комнатами. Имеются методический кабинет для учителей, инвентарная.

Кабинет ИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения.

В школьных мастерских произведен ремонт, приобретено новое оборудование. Мастерская укомплектована 24 учебными станками:

дереворежущий токарный, заточной, сверлильные, верстаки слесарные, верстаки столярные.

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям, предъявляемым госстандартом, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Лицей постоянно расширяет свою материально-техническую базу, которая пополняется учебными и наглядными пособиями:

1. Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт); 2. Имеется оргтехника:

Сканер - 1

Модем - 1

Принтер - 21

Копировальный аппарат - 4

Видеокамера цифровая - 1

Компьютер – 36

Ноутбук - 28

МФУ – 10

Беспроводной маршрутизатор – 2

Источник бесперебойного питания – 2

Сервер – 2

Электронная книга – 5

Девайс-24

Технические средства обучения:

Телевизор - 2

Магнитофон - 9

Видеомагнитофон - 4

Лингофонная система - 1

Мультимедиапроектор - 10

DVD - 1

Интерактивная доска - 5

Цифровое фортепиано - 1

Усилительная аппаратура – 1

Проекционный экран – 10

Документ-камера - 1

обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) - 0,13

обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя) – 0,4

обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) – 0,43

обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) - 0,26

Лицей находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление имуществом, поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

За период существования лицей прошел первый этап накопления и создания информационно-технологической инфраструктуры школьной системы образования, включающий материально-техническую базу.

Результаты самообследования

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии:

содержания и качества подготовки образования по общеобразовательным программам начального общего образования соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам;

содержания и качества подготовки образования по общеобразовательным программам основного общего образования соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственного образовательного стандарта;

содержание и качество подготовки образования по общеобразовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1 человек/1 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 4,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек /34 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 3,4%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 18%
1.29.2	Первая	8 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 14,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м

Л.Н.Окшина _____
(Ф.И.О. руководителя БОУ) (подпись)

01.04.2023

М.П