

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык
 Класс 11 б
 Шифр 11216
 № тура (если есть) I

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
		Максимальное количество баллов	14	16	22	14	16	
Баллы членов жюри	Эксперт 1	5	6	22	8	16	16	73
	Эксперт 2	5	6	22	8	16	16	73
Итоговый балл								

Член Жюри

 Зинченко А.Б.
 Подпись / ФИО

Член Жюри

 Чуканов Н.Н.
 Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

Шифр участника 11216

Такое изменение орфографии стало возможно потому, что к XVIII веку уже давно произошло изменение правил написания твердого диалекта
поше сначала на конце слова 1

Задание 2 (16 баллов).

1. Юный лингвист Григорий узнал, что в суффиксальном словообразовании имён существительных в последнее время заметно усилилось явление **стилистической модификации**, например: *сельдь* → *селёдка*, *середина* → *серёдка*, *кино* → *киношка*, *компания* → *компашка*, *фото* → *фотка* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Стилистическая модификация заключается в том, что к концу слова
добавляются суффиксы -к- или -шк-/-рк-/-гк (варианты: -к- или -к-), что является признаком современного разговорного
стиля 4

2. Юный лингвист Григорий узнал, что в русском языке много слов, образованных с использованием греческих и латинских элементов: *микроскоп*, *психология*, *радиосвязь*, *ипподром*, *телефон* и под. В последние несколько лет к рассматриваемым словам присоединилась группа сложных **гибридных слов** иного характера: *микрочип* ‘чип миниатюрных размеров’ ← *микро...* + англ. *chip* (полупроводниковый кристалл); *психотренинг* ‘специальный тренировочный режим, направленный на установление и поддержание определенного психологического состояния’ ← *психо...* + англ. *training*; *радишоу* ‘пышное сценическое зрелище, передаваемое по радио’ ← *радио...* + англ. *show*; *скейтдром* ‘специальная площадка для катания, стоя на короткой роликовой доске’ ← англ. *skate* + о + ...дром; *телемюзикл* ‘телевизионный фильм, спектакль в жанре мюзикла’ ← *теле* + англ. *musikal* и под.

Напишите, в чём особенность отбора элементов для подобных «гибридных» слов по сравнению с традиционным вариантом.

Ответ:

Это новообразования русского языка представляют собой сочетания англицизм
 или латинизм элемента с элементом латинизм происхождения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

В «Памятниках московской деловой письменности XVIII века», содержащих различные материалы о жизни и быте москвичей того времени, в одном из писем юный лингвист Григорий прочитал: «о себе же вамь милостивою гдрь доношу по отпускъ сего я зъ женою моею и з детми нахожус в Москве слава богу живы а впредь уповаю на власть нашего создателя и остаюс с моимъ почтениемъ вашь всепокорнейшей слуга Василии Яковлевъ».

Напишите, какая устаревшая произносительная особенность глаголов нашла отражение в этом тексте. Выпишите из текста все соответствующие словоформы.

Прокомментируйте их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века.

В каком ещё слове из текста отражено такое же орфографическое оформление? Чем ещё интересна орфография этого слова? Почему такое изменение орфографии стало возможно?

Ответ:

В этом тексте отражена следующая произносительная особенность глаголов: _____

нечеткое различие звука на конце слова в форме нечеткого
настоящего времени первого лица единственного числа
например: скажет – ср. современная норма скажет

Соответствующие словоформы из текста: скажет, наражуе

Их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века является древнейшим, так как соответствует современному
для того периода наиболее четким вариантам

Такое же орфографическое оформление отражено в данном тексте также в слове з, хотя чуть раньше тот же автор пишет его правильно - зѣ

Орфография этого слова интересна также тем, что в ней отражено написание
слов, заканчивающихся на согласный в первом, единственном
числе, единственном числе орфографическая норма в на
чале слова конец слова, заканчивающегося на согласный

Шифр участника 11216

(в отличие от традиционного варианта, когда эти написаны элементы присоединялись к написанным и/или предельным в разных вариантах).

3. Юный лингвист Григорий узнал, что ещё в начале XX века в русском языке получили распространение акронимы - вид аббревиатуры, который образуется начальными звуками (вуз ← *высшее учебное заведение*, ТЮЗ ← *театр юного зрителя* и под.). Для современного русского языка при образовании акронимов характерна имитация так называемой **двойная мотивация**, которую можно наблюдать, например, в словах БАРС ← *блок автоматического регулирования среды* (температуры воздуха в помещении); КИТ ← *коллектив интенсивного труда*, НОЖ ← *национальная организация женщин* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Суть имитации двойной мотивации в том, что начальные звуки слов входящие в аббревиатуру формируют новое слово (НОЖ, БАРС, КИТ), которое в свою очередь расширяется, при чём расширение аббревиатуры делается не вначале со словом, которое формирует начальное звуки

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Григорий узнал, что переделка фразеологизмов может стать источником языковой игры.

Напишите, какие фразеологизмы послужили источником такой игры в приведённых ниже примерах. Напишите значение соответствующих фразеологизмов.

Ответ:

Переделанный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
(1) пустил моль в гардероб	мучил кого в море	сделаю ошибку, которая точно проверит и неслучайным помощником
(2) [людей там набилось] как килек в банке	шерен в банке	очень много, е неважно масса
(3) [похожи] как две таблетки аспирина	ком две капли воды	очень похожи, срама ошибки

Шифр участника 11216

(4) волк в шкуре джентльмена	волк в шкуре	функциями, не чужд, да себе вырвет
(5) питается сельдью и акридами	питается акридами и сельдью	переедает, живет очень долго

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из тенденций развития системы падежных форм имён существительных в русском языке является приход нулевого окончания на смену окончанию *-ов* в родительном падеже множественного числа (действие закона речевой экономии): (много) *грузинов, цыганов* → (много) *грузин, цыган*. Однако сохраняются и формы с *-ов*: *киргизов, таджиков* и др.

Тем не менее, для некоторых групп названий лиц по национальному признаку или месту проживания прослеживается некоторая закономерность.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа от приведённых ниже слов и опишите эту закономерность.

Ответ:

итальянец – <u>итальянцев</u>	англичанин – <u>англичан</u>
молдаванин – <u>молдаван</u>	испанец – <u>испанцев</u>
алтаец – <u>алтаецев</u>	горожанин – <u>горожан</u>
рижанин – <u>рижан</u>	орловец – <u>орловцев</u>

Закономерность: нулевое окончание характерно для слов, в именительном падеже множественного числа на -и, а окончание -ов для слов, в имен. п. множественного числа на -и.

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из особенностей современного синтаксиса является так называемая синтаксическая компрессия (сжатие).

Опишите этот процесс, используя в качестве примеров следующие словосочетания:

(1) библиотека на общественных началах, (2) кофе из Бразилии, (3) рисунок карандашом

Ответ:

Синтаксическая компрессия – это упущение, изменение порядка слов

Шифр участника 11216

своё сочетание, бы угери именового суждения

, например:

(1) - Библиотека, основанная на общественном начале +

→ библиотека на общественных началах;

(2) - кофе, привезённый из Бразилии +

→ кофе из Бразилии;

(3) картинка, написанная карандашом +

→ рисунок карандашом.

165.

Задание 6 (18 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Григорий прочитал следующее:

А кто не по Богу живёт, говорит ^{наполюв} малое, ^{малет}
 А кто не по Богу живёт, чинитъ всякую неправду, возма не заплатитъ,
 волокитую оуморитъ, на власти оуроки незаконныа накладеваетъ, или землю
^{приваеи}
 Переводитъ, или борти или перевьсье покрадетъ, или кого ^{укадет} оклеветаетъ, или ^{одичает} подкинетъ,
 или ^е насиленъ ^{принимет} охолопитъ, или неправедно ^{обзискиваетъ} или накривъ
^{набавается}
 послышествуетъ, или ^л наведничествомъ ^л взытажетъ, прямо будетъ во адъ, а отъ
 народа проклатъ.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: А кто не по Богу живёт: говорит всякую неправду, малое не малет, радики перефразирует, деньги у власти, наисафавает
незаконные подарки, землю приваивает, долги или перевьсье украдет,
кого-нибудь оклеветает, одичает, насилье принимает, жестоко
одичивает или только покусивает, хащется, прямо будет
в аду, а народом проклет

165. 9